

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«26» декабря 2025 г.

Утверждено
решением кафедры экономики и
бухгалтерского учёта
«12» декабря 2025 г.
протокол № 4

Рабочая программа дисциплины

БЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ

Направление подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное
управление**

Направленность (профиль) программы **Управление государственными
программами и проектами**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Рабочая программа дисциплины разработана
доцентом кафедры экономики
и бухгалтерского учёта
доцентом, к.э.н.

Яроцкая Е.В.

Рецензент:
к.э.н., доцент, доцент
кафедры управления производством
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Лазько О.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ИД-1ОПК-5
	Умеет осуществлять оценку эффективности расходов бюджета и управления государственным имуществом, используя ключевые современные методы и технологии поиска и обработки данных
	ИД-2ОПК-5
	Имеет навыки рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов

1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	
ИД- 1 ОПК-5 Умеет осуществлять оценку эффективности расходов бюджета и управления государственным имуществом, используя ключевые современные методы и технологии поиска и обработки данных	Знать: - специфику различных отраслей экономики России, предопределяющую необходимость оказания им государственной финансовой поддержки; - инструментарий государственной финансовой поддержки различных отраслей экономики, его изменение в условиях членства России в ВТО; - механизм бюджетного финансирования отраслей экономики в условиях программного бюджетирования и развития государственно-частного партнёрства.
	Уметь: - аргументировать необходимость государственной финансовой поддержки отдельных отраслей экономики страны посредством прямого бюджетного финансирования; - определять приоритетные направления политики федеральных, региональных и муниципальных властей по финансовой поддержке реального сектора экономики в условиях её инновационного развития; - оценивать последствия реализации мер государственной финансовой поддержки развития отраслей экономики.
	Владеть: способностью осуществлять оценку эффективности расходов бюджета и управления государственным имуществом, используя ключевые современные методы и технологии поиска и обработки данных.

ИД- 2 ОПК-5 Имеет навыки рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – источники анализа информации и способы ее сбора, информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей аудита – методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества – аналитические методы оценки эффективности бизнеса, оценки и анализа предпринимательских рисков;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – анализировать информацию, необходимую для проведения аудита – планировать и организовывать и аналитическую работу на экономических субъектах различных видов деятельности, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы – анализировать предпринимательские риски и оценивать эффективность проводимого аудита
	Владеть: способностью рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бюджетное финансирование и государственный аудит» входит в обязательную часть. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины позволяют расширить возможности будущего магистра в области государственного контроля и современных подходов публичного управления.

Цель освоения дисциплины «Бюджетное финансирование и государственный аудит» - формирование комплексных знаний и практических навыков в области организации бюджетного финансирования отраслей национальной экономики и государственного аудита.

Задачи дисциплины:

- углубление знаний магистрантов по основам финансирования развития отраслей экономики за счет средств бюджетов разных уровней;
- овладение знаниями о специфике государственной финансовой поддержки отраслей экономики России в условиях: членства страны в ВТО, программного бюджетирования, развития государственно-частного партнерства;
- овладение инструментарием оценки эффективности мер государственной финансовой поддержки развития отдельных отраслей экономики;
- формирование устойчивого навыка эффективного использования основных методов, средств и стандартов организации государственного и муниципального аудита в рамках деятельности органов государственной власти субъекта РФ, органов местного самоуправления, принципов планирования и проведения аудита эффективности формирования и использования государственной и муниципальной собственности.

3. Объем учебной дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зачётных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	24
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16
Самостоятельная работа обучающихся, часов	82
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачёт

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зачётных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	100
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень тем дисциплины с указанием трудоёмкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование тем	Трудоемкость, часов			Наименован ие оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы		
Раздел 1. Бюджетное финансирование отраслей экономики	52	12	40	коллоквиум	ИД- 1 ОПК-5
Тема 1. Организационные основы бюджетного финансирования отраслей экономики	16	4	12		

Тема 2. Финансирование государственных капитальных вложений	18	4	14		
Тема 3. Финансирование проектов государственно- частного партнерства	18	4	14		
Раздел 2. Государственный аудит	54	12	42	тест	ИД- 2 ОПК-5
Тема 4. Теоретические основы государственного аудита	18	4	14		
Тема 5. Стадии, этапы и процедуры аудита	18	4	14		
Тема 6. Формирование государственного аудита в России	18	4	14		
Контроль	2				
Итого по дисциплине	108	24	82		

Заочная форма обучения

Наименование тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы		
Раздел 1. Бюджетное финансирование отраслей экономики	52	2	50	коллоквиум	ИД- 1 ОПК-5
Тема 1. Организационные основы бюджетного финансирования отраслей экономики	16	2	14		
Тема 2. Финансирование государственных капитальных вложений	18		18		
Тема 3. Финансирование проектов государственно- частного партнерства	18		18		
Раздел 2. Государственный аудит	52	2	50	тест	ИД- 2 ОПК-5

Тема 4. Теоретические основы государственного аудита	18	2	16		
Тема 5. Стадии, этапы и процедуры аудита	18		18		
Тема 6. Формирование государственного аудита в России	16		16		
Контроль	4				
Итого по дисциплине	108	4	100		

4.2 Содержание дисциплины по темам

Раздел 1. Бюджетное финансирование отраслей эконом

Цель – формирование комплексных знаний и практических навыков в области организации бюджетного финансирования отраслей национальной экономики.

Задачи:

- углубление знаний магистрантов по основам финансирования развития отраслей экономики за счет средств бюджетов разных уровней;
- овладение знаниями о специфике государственной финансовой поддержки отраслей экономики России в условиях: членства страны в ВТО, программного бюджетирования, развития государственно-частного партнерства;
- овладение инструментарием оценки эффективности мер государственной финансовой поддержки развития отдельных отраслей экономики..

Перечень учебных элементов модуля:

Тема 1. Организационные основы бюджетного финансирования отраслей экономики лекционное занятие

Инструменты бюджетного финансирования отраслей экономики. Бюджетные ассигнования на закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Субсидии юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг: цели, условия и порядок предоставления. Предоставление грантов в форме субсидий. Трансформация практики предоставления субсидий отраслям промышленности для поддержки их деятельности в условиях членства России в ВТО. Особенности предоставления бюджетных инвестиций юридическим лицам. Государственная финансовая поддержка развития отраслей экономики России: понятие, инструменты, приоритеты. Различия в приоритетах предоставления государственной финансовой поддержки хозяйствующим субъектам со стороны федеральных, региональных и муниципальных органов. Изменение инструментария государственной финансовой поддержки отраслей экономики России в условиях членства страны в ВТО.

Суверенные инвестиционные фонды: понятие и классификация. Функции, выполняемые суверенными инвестиционными фондами (финансовая поддержка приоритетных отраслей экономики, стабилизация национальной экономики в период кризиса).

Тема 2. Финансирование государственных капитальных вложений

Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Разработка, утверждение и финансирование за счет средств бюджета инвестиционных проектов как форма прямого участия государства в инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Бюджетные инвестиции в объекты государственной (муниципальной) собственности: осуществление бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной (муниципальной) собственности; осуществление бюджетных инвестиций на приобретение объектов недвижимого имущества в государственную (муниципальную) собственность. Предоставление бюджетных инвестиций юридическим лицам, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями и государственными (муниципальными) унитарными предприятиями. Предоставление субсидий бюджетным и автономным учреждениям, государственным (муниципальным) унитарным предприятиям на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной (муниципальной) собственности, на приобретение объектов недвижимого имущества в государственную (муниципальную) собственность.

Тема 3. Финансирование проектов государственно-частного партнерства

Концессия как форма ГЧП, её специфика. Основы правового статуса концессий в Российской Федерации. Механизм концессионных соглашений. Предоставление субсидий из федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета в соответствии с условиями и сроками, предусмотренными концессионными соглашениями. Осуществление бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной (муниципальной) собственности в соответствии с концессионными соглашениями. Реализация инвестиционных проектов, осуществляемых на принципах государственно-частного партнерства, с использованием инвестиционных фондов. Порядок формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации. Формы предоставления бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда РФ. Особенности предоставления бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда РФ для реализации региональных инвестиционных проектов.

Раздел 2. Государственный аудит

Цель – формирование устойчивого навыка эффективного использования основных методов, средств и стандартов организации государственного и муниципального аудита в рамках деятельности органов государственной власти субъекта РФ, органов местного самоуправления, принципов планирования и проведения аудита эффективности формирования и использования государственной и муниципальной собственности.

Задачи:

- подготовить обучающихся, знающих теоретические аспекты финансового контроля, его содержание принципы и элементы, увязывать и тенденции финансовой политики, ее содержание с состоянием экономики;
- вооружить обучающихся знаниями методики проведения проверок соблюдения налогового, валютного, бюджетного законодательства;
- привить обучающего к умению самостоятельно работать с законодательными актами, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками;
- научить обучающихся составлять акт (итоговый документ) о результатах проверки (ревизии), делать выводы о выявленных нарушениях и направлении их устранения, давать объективную оценку состоянию финансово-хозяйственной деятельности организаций и учреждений, получающих бюджетное финансирование;

– делать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению работы органов государственного финансового контроля.

Перечень учебных элементов модуля:

Тема 4. Теоретические основы государственного аудита

Концепция государственного аудита и его место в системе государственного контроля. Сущность, цели и классификация финансового контроля. Сущности, цели и задачи государственного аудита.

Основные принципы эффективного государственного аудита. Содержание и виды государственного аудита. Дифференциация финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита.

Основные черты общепринятой модели государственного аудита. Унификация законодательства. Требования к государственному аудиту согласно Лимской декларации.

Тема 5. Стадии, этапы и процедуры аудита

Стадии развития государственного аудита. Этапы развития аудита. Процедуры государственного аудита. Разграничения полномочий органов государственного (муниципального) внешнего и внутреннего финансового контроля. Упорядочения форм и методов государственного (муниципального) финансового контроля. Переориентации государственного (муниципального) финансового контроля на контроль над соблюдением участниками бюджетного процесса и их должностными лицами требований бюджетного законодательства. Усиления контроля над эффективностью использования бюджетных средств, государственного (муниципального) имущества, достоверностью отчетности о результатах реализации государственных и ведомственных целевых программ, выполнения государственных (муниципальных) заданий. Установления перечня нарушений бюджетного законодательства и соответствующих мер бюджетной и административной ответственности.

Тема 6. Формирование государственного аудита в России

Особенности развития государственного аудита в России. Основные предпосылки для его успешного функционирования.

Роль государственного аудита в управлении общественными финансами. Аудит хода реализации стратегий и программ социальноэкономического развития территории. Аудит эффективности деятельности субъектов бюджетного планирования. Аудит эффективности исполнения бюджетных доходов и расходов.

Этический кодекс ИНТОСАИ для аудиторов в государственном секторе. Концепция, истоки и цель этического кодекса

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Бюджетное финансирование отраслей эконом

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Организационные основы бюджетного финансирования отраслей экономики	1. Инструменты бюджетного финансирования отраслей экономики 2. Субсидии юридическим лицам 3. Особенности предоставления бюджетных инвестиций юридическим лицам. 4. Суверенные инвестиционные фонды: понятие и классификация.	2

Тема Финансирование государственных капитальных вложений	1. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений 2. Бюджетные инвестиции в объекты государственной (муниципальной) собственности 3. Предоставление субсидий бюджетным и автономным учреждениям, государственным (муниципальным) унитарным предприятиям на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства	2
---	--	---

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1. Организационные основы бюджетного финансирования отраслей экономики	Семинар	2
Тема 2. Финансирование государственных капитальных вложений	Семинар- дискуссия*	2
Тема 3. Финансирование проектов государственно-частного партнерства	Семинар-диалог* Кейс-задачи	4

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 6 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Организационные основы бюджетного финансирования отраслей экономики	12	коллоквиум
Тема 2. Финансирование государственных капитальных вложений	14	
Тема 3. Финансирование проектов государственно-частного партнерства	14	

Раздел 2. Государственный аудит

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 4. Теоретические основы государственного аудита	1. Концепция государственного аудита и его место в системе государственного контроля. 2. Сущности, цели и задачи государственного аудита. 3. Основные принципы эффективного государственного аудита. 4. Основные черты общепринятой модели государственного аудита.	2
Тема 5. Стадии, этапы и процедуры аудита	1. Стадии развития государственного аудита. 2. Разграничения полномочий органов государственного (муниципального) внешнего и внутреннего финансового контроля. 3. Установления перечня нарушений бюджетного законодательства и соответствующих мер бюджетной и административной ответственности.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 4. Теоретические основы государственного аудита	Семинар	2
Тема 5. Стадии, этапы и процедуры аудита	Семинар- дискуссия*	2
Тема 6. Формирование государственного аудита в России	Семинар-диалог* Кейс-задачи	4

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 6 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 4. Теоретические основы государственного аудита	14	тест
Тема 5. Стадии, этапы и процедуры аудита	14	
Тема 6. Формирование государственного аудита в России	14	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Раздел 1. Бюджетное финансирование отраслей эконом

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Организационные основы бюджетного финансирования отраслей экономики	5. Инструменты бюджетного финансирования отраслей экономики 6. Субсидии юридическим лицам 7. Особенности предоставления бюджетных инвестиций юридическим лицам. 8. Суверенные инвестиционные фонды: понятие и классификация.	2

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Организационные основы бюджетного финансирования отраслей экономики	14	коллоквиум
Тема 2. Финансирование государственных капитальных вложений	18	
Тема 3. Финансирование проектов государственно-частного партнерства	18	

Раздел 2. Государственный аудит

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 4. Теоретические основы государственного аудита	Семинар- дискуссия*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 4. Теоретические основы государственного аудита	16	тест
Тема 5. Стадии, этапы и процедуры аудита	18	
Тема 6. Формирование государственного аудита в России	16	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Бюджетное финансирование и государственный аудит» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие учёные из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся

предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Бюджетное финансирование и государственный аудит: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Е.В. Яроцкая Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2025. - 34 с.	https://sgsha.ru/files/biblioteka/Мет%20Бюджетное%20финансирование%20и%20государственный%20аудит.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Сердюк, В. Н. Государственный финансовый аудит : учебно-методическое пособие / В. Н. Сердюк. — Донецк : ДонГУ, 2021. — 249 с.	https://e.lanbook.com/book/179978
2	Сергеев, Л. И. Государственный аудит программно-целевого бюджетирования регионального развития : монография / Л. И. Сергеев, Д. Н. Ревякин ; под общей редакцией Л. И. Сергеева. — Калининград : КГТУ, 2017. — 154 с. — ISBN 978-5-94826-479-0.	https://e.lanbook.com/book/510125
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Сергеев, Л. И. Государственный аудит доходов областного бюджета и имущества эксклавного региона России : монография / Л. И. Сергеев, М. М. Глинская ; под общей редакцией Л. И. Сергеева. — Калининград : КГТУ, 2017. — 187 с. — ISBN 978-5-94826-482-0.	https://e.lanbook.com/book/510123
2	Проектное финансирование : учебное пособие / М. В. Аликаева, М. Б. Ксанаева, Б. В. Казиева [и др.]. — Нальчик : КБГУ, 2019. — 135 с.	https://e.lanbook.com/book/170855

7.2 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru/>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.3. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>

7.4 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 307 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Количество посадочных мест - 56 - стол преподавателя - 2 шт. - стул преподавателя - 2 шт. - трибуна – 1 шт. - оборудование: аудиосистема акустическая (оборудование звукоусиления), мультимедиа-проектор InFocus, настенно-потолочный экран Lumien – 1 шт., ноутбук ACER MS2397 с выходом в сеть «Интернет». - технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition».	1.Операционная система Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013, 2016, 2022 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 309 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Количество посадочных мест - 45 - стол преподавателя - 1 шт. - стул преподавателя - 1 шт. - аудиторная доска – 1 шт. - трибуна – 1 шт. - оборудование: мультимедиа-проектор ViewSonic Projector, экран настенный – 1 шт., ноутбук ASUS X54H с выходом в сеть «Интернет». - технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition».	1. Операционная система Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013, 2016, 2022 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Количество посадочных мест - 18 - стол преподавателя - 1 шт. - стул преподавателя - 1 шт. - магнитно-маркерная доска – 1 шт. - оборудование: проектор InFocus, экран настенный – 1 шт. Компьютер в сборе с выходом в сеть «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 19 шт. - технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition».	1.Операционная система Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013, 2016, 2022 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Бюджетное финансирование и государственный аудит»**

Направление подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное
управление**

Направленность (профиль) программы **Управление государственными
программами и проектами**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2025

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД- 1 ОПК-5 Умеет осуществлять оценку эффективности расходов бюджета и управления государственным имуществом, используя ключевые современные методы и технологии поиска и обработки данных	<p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику различных отраслей экономики России, предопределяющую необходимость оказания им государственной финансовой поддержки; - инструментарий государственной финансовой поддержки различных отраслей экономики, его изменение в условиях членства России в ВТО; - механизм бюджетного финансирования отраслей экономики в условиях программного бюджетирования и развития государственно-частного партнёрства. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать необходимость государственной финансовой поддержки отдельных отраслей экономики страны посредством прямого бюджетного финансирования; - определять приоритетные направления политики федеральных, региональных и муниципальных властей по финансовой поддержке реального сектора экономики в условиях её инновационного развития; - оценивать последствия реализации мер государственной финансовой поддержки развития отраслей экономики. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять оценку эффективности расходов бюджета и управления государственным имуществом, используя ключевые современные методы и 	Коллоквиум Тестирование Выполнение практического задания

		технологии поиска и обработки данных	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику различных отраслей экономики России, предопределяющую необходимость оказания им государственной финансовой поддержки; - инструментарий государственной финансовой поддержки различных отраслей экономики, его изменение в условиях членства России в ВТО; - механизм бюджетного финансирования отраслей экономики в условиях программного бюджетирования и развития государственно-частного партнёрства. <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать необходимость государственной финансовой поддержки отдельных отраслей экономики страны посредством прямого бюджетного финансирования; - определять приоритетные направления политики федеральных, региональных и муниципальных властей по финансовой поддержке реального сектора экономики в условиях её инновационного развития; - оценивать последствия реализации мер государственной финансовой поддержки развития отраслей экономики. <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять оценку эффективности расходов бюджета и управления государственным имуществом, используя ключевые современные методы и технологии поиска и обработки данных 	<p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематическое знание:	Коллоквиум

		<ul style="list-style-type: none"> - специфику различных отраслей экономики России, предопределяющую необходимость оказания им государственной финансовой поддержки; - инструментарий государственной финансовой поддержки различных отраслей экономики, его изменение в условиях членства России в ВТО; - механизм бюджетного финансирования отраслей экономики в условиях программного бюджетирования и развития государственно-частного партнёрства. <p>Сформировавшиеся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать необходимость государственной финансовой поддержки отдельных отраслей экономики страны посредством прямого бюджетного финансирования; - определять приоритетные направления политики федеральных, региональных и муниципальных властей по финансовой поддержке реального сектора экономики в условиях её инновационного развития; - оценивать последствия реализации мер государственной финансовой поддержки развития отраслей экономики. <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять оценку эффективности расходов бюджета и управления государственным имуществом, используя ключевые современные методы и технологии поиска и обработки данных 	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>
<p>ИД- 2 ОПК-5</p> <p>Имеет навыки рационального и</p>	<p>Пороговый</p> <p>(удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <p>— источники анализа информации и способы ее сбора,</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p>

<p>целевого использования государственных и муниципальных ресурсов</p>		<p>информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей аудита</p> <p>– методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества</p> <p>аналитические методы оценки эффективности бизнеса, оценки и анализа предпринимательских рисков;</p> <p>Умеет:</p> <p>– анализировать информацию, необходимую для проведения аудита</p> <p>– планировать и организовывать и аналитическую работу на экономических субъектах различных видов деятельности, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы</p> <p>анализировать предпринимательские риски и оценивать эффективность проводимого аудита</p> <p>Владеет:</p> <p>способностью рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов</p>	<p>Выполнение практического задания</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает:</p> <p>– источники анализа информации и способы ее сбора, информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей аудита</p> <p>– методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества</p> <p>аналитические методы оценки эффективности бизнеса, оценки и анализа предпринимательских рисков;</p> <p>Уверенно умеет:</p> <p>– анализировать информацию,</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		<p>необходимую для проведения аудита</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и организовывать и аналитическую работу на экономических субъектах различных видов деятельности, 6 анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы анализировать предпринимательские риски и оценивать эффективность проводимого аудита. <p>Уверенно владеет:</p> <p>способностью рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов поиска и обработки данных.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники анализа информации и способы ее сбора, информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей аудита – методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества <p>аналитические методы оценки эффективности бизнеса, оценки и анализа предпринимательских рисков;</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - анализировать информацию, необходимую для проведения аудита – планировать и организовывать и аналитическую работу на экономических субъектах различных видов деятельности, 6 анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы анализировать 	<p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		предпринимательские риски и оценивать эффективность проводимого аудита. Сформировавшееся систематическое владение: способностью рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	
--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более
Участие в коллоквиуме	Не участие	Ответ на вопрос с незначительными ошибками	Не достаточно полный ответ на вопрос	Полный ответ на вопрос

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 10-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОЛОКВИУМА **по дисциплине «Бюджетное финансирование и государственный аудит» для текущего** **контроля**

Коллоквиум проводится после проведения ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Семинары проводятся в интерактивной форме. Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

Примерный список вопросов

Раздел 1. Бюджетное финансирование отраслей экономики

1. Инструменты бюджетного финансирования отраслей экономики.
2. Бюджетные ассигнования на закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд.
3. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
4. Субсидии юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг: цели, условия и порядок предоставления.
5. Предоставление грантов в форме субсидий.
6. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
7. Разработка, утверждение и финансирование за счет средств бюджета инвестиционных проектов как форма прямого участия государства в инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
8. Бюджетные инвестиции в объекты государственной (муниципальной) собственности: осуществление бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной (муниципальной) собственности; осуществление бюджетных инвестиций на приобретение объектов недвижимого имущества в государственную (муниципальную) собственность.
9. Концессия как форма ГЧП, её специфика.
10. Основы правового статуса концессий в Российской Федерации.
11. Механизм концессионных соглашений.
12. Предоставление субсидий из федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета в соответствии с условиями и сроками, предусмотренными концессионными соглашениями.
13. Осуществление бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной (муниципальной) собственности в соответствии с концессионными соглашениями.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

«Бюджетное финансирование и государственный аудит» **для текущего контроля.**

Тесты по дисциплине «Бюджетное финансирование и государственный аудит» содержат основные вопросы по всем темам, включённым в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

Примерные тестовые задания для контроля по разделу 2

1. Государственный и муниципальный аудит – это:

- а) вид профессиональной деятельности, который включает обеспечение контроля и аудита финансовых и иных ресурсов, находящихся в распоряжении государственных и муниципальных органов власти, организаций и учреждений различных форм собственности, процессов формирования и использования данных ресурсов;
- б) план действий органов исполнительной власти, направленный на решение среднесрочных социально-экономических задач субъектов РФ;
- в) план действий органов местного самоуправления, направленный на решение вопросов местного значения.

2. Основные полномочия контрольно-счетных органов включают:

- а) комплекс действий по планированию деятельности хозяйствующих субъектов;
- б) контроль за исполнением бюджета субъекта Российской Федерации и бюджета территориального государственного внебюджетного фонда;
- в) комплекс действий в сфере финансовой, налоговой, бюджетной, промышленной политики, направленный на развитие базовых отраслей экономики и отраслей государственного управления.

3. Предварительный контроль осуществляется:

- а) в целях экономии бюджетных средств;
- б) в целях контроля органов местного самоуправления;
- в) в целях предупреждения и пресечения бюджетных нарушений в процессе исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

4. Стратегический аудит применяется:

- а) в целях оценки реализуемости, рисков и результатов достижения целей социально-экономического развития Российской Федерации, предусмотренных документами стратегического планирования Российской Федерации;
- б) для достижения приоритетов и целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- в) для обеспечения эффективности инвестиционного процесса в отраслях экономики.

5. Аудит государственных программ Российской Федерации применяется:

- а) для оценки качества их формирования и реализации в части соответствия хода и результатов их реализации заданным требованиям;
- б) для оценки соответствия Конституции РФ;
- в) для разработки стратегии социально-экономического развития Российской Федерации.

6. Государственный (муниципальный) финансовый контроль подразделяется на:

- а) ведомственные целевые программы и отдельные мероприятия органов государственной власти Российской Федерации;
- б) на внешний и внутренний, предварительный и последующий;
- в) на целевой, последовательный и операционный.

7. Аудит в сфере закупок товаров, работ и услуг проводится:

- а) в целях максимального охвата бюджетных средств;
- б) в целях учета Бюджетного кодекса РФ;
- в) в целях оценки обоснованности планирования закупок товаров, работ и услуг для

государственных нужд, реализуемости и эффективности осуществления указанных закупок.

8. Учет Международных стандартов государственного аудита в практике работы контрольно -счетных органов Российской Федерации определен:

- а) Постановлением Правительства Российской Федерации № 107 от 25.02.2011 «Об утверждении положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации»;
- б) Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- в) Федеральным законом от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»

9. Методами осуществления государственного (муниципального) финансового контроля являются:

- а) проверка, ревизия, обследование, санкционирование операций;
- б) проверка, ревизия, обследование;
- в) проверка, контроль, мониторинг.

10. Под проверкой понимается:

- а) контроль достоверности бюджетного (бухгалтерского) учета и бюджетной (бухгалтерской) отчетности в отношении деятельности объекта контроля за определенный период;
- б) совершение контрольных действий по документальному и фактическому изучению законности отдельных финансовых и хозяйственных операций, достоверности бюджетного (бухгалтерского) учета и бюджетной (бухгалтерской) отчетности в отношении деятельности объекта контроля за определенный период;
- в) совершение контрольных действий по документальному и фактическому изучению законности отдельных финансовых и хозяйственных операций ГРБС.

11. Проверки подразделяются на:

- а) проверки бюджета муниципального образования;
- б) внеплановые;
- в) камеральные и выездные, в том числе встречные проверки.

12. Под камеральными проверками понимаются:

- а) проверки, проводимые по месту нахождения органа государственного (муниципального) финансового контроля на основании бюджетной (бухгалтерской) отчетности и иных документов, представленных по его запросу;
- б) проверки, проводимые по месту нахождения органа государственного (муниципального) финансового контроля на основании запроса Прокуратуры РФ;
- в) проверки на основании бюджетной (бухгалтерской) отчетности и иных документов.

13. Под выездными проверками понимаются:

- а) проверки, в ходе которых определяется фактическое соответствие совершенных операций данным бюджетной (бухгалтерской) отчетности и первичных документов;
- б) проверки, проводимые по месту нахождения объекта контроля;
- в) проверки, проводимые по месту нахождения объекта контроля, в ходе которых в том числе определяется фактическое соответствие совершенных операций данным бюджетной (бухгалтерской) отчетности и первичных документов.

14. Под встречными проверками понимаются:

- а) проверки, проводимые в рамках выездных и (или) камеральных проверок в целях установления и (или) подтверждения фактов, связанных с деятельностью объекта контроля

для наиболее полного охвата сфер социально-экономического развития и бюджетных ассигнований федерального бюджета;

б) проверки в целях установления и (или) подтверждения фактов, связанных с деятельностью объекта контроля для интеграции государственных регулятивных и финансовых мер для достижения целей государственных программ;

в) проверки, проводимые в рамках выездных и (или) камеральных проверок в целях установления и (или) подтверждения фактов, связанных с деятельностью объекта контроля.

15. Под обследованием понимаются:

а) анализ и оценка состояния определенной сферы деятельности объекта контроля для координации действий органов исполнительной власти субъектов РФ;

б) анализ и оценка состояния определенной сферы деятельности объекта контроля;

в) анализ и оценка состояния определенной сферы деятельности объекта контроля по установлению приоритетов в финансировании мероприятий на территории данных субъектов РФ.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ) по дисциплине «Бюджетное финансирование и государственный аудит»

Зачет по дисциплине проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. При осуществлении аудита эффективности бюджетных расходов производится проверка:

- А. законности, достоверности и обоснованности расходования бюджетных средств;
- Б. результативности, экономности, своевременности расходования бюджетных средств;
- В. эффективности взимания налогов и сборов;
- Г. эффективности государственного финансового контроля.

2. Какие органы вправе осуществлять аудит эффективности бюджетных расходов?

- А. контрольно-счетные палаты субъектов РФ;
- Б. частные независимые аудиторские организации;
- В. контрольно-счетные палаты муниципальных образований;
- Г. независимые аудиторы – физические лица;
- Д. главные администраторы средств федерального бюджета.

3. К полномочиям Счётной палаты РФ в сфере аудита эффективности публичных расходов отнесено:

- А. осуществление контроля за эффективностью использования иностранных кредитов и займов, получаемых Правительством РФ от иностранных государств;
- Б. осуществление контроля за эффективностью использования иностранных кредитов и займов, получаемых российскими организациями от иностранных финансовых организаций;
- В. осуществление контроля за эффективностью использования иностранных кредитов и займов, получаемых Правительством РФ от иностранных финансовых организаций;
- Г. ни один из вариантов не является верным.

4. Главные администраторы средств федерального бюджета осуществляют аудит эффективности:

- А. на стадии составления проекта бюджета;
- Б. на стадии исполнения федерального бюджета;
- В. на отчетной стадии бюджетного процесса;
- Г. только на стадиях составления проекта бюджета и исполнения бюджета;
- Д. на всех стадиях бюджетного процесса.

5. К полномочиям Счётной палаты РФ в сфере аудита эффективности бюджетных расходов отнесено осуществление контроля за эффективностью:

- А. использования средств федеральных внебюджетных фондов;
- Б. осуществления расходов, учитываемых в целях налогообложения прибыли организации;
- В. использования средств финансовых фондов акционерных обществ.
- Г. ни один из вариантов не является верным.

6. Главные распорядители бюджетных средств осуществляют аудит эффективности в отношении:

- А. подведомственных распорядителей;
- Б. главных администраторов бюджетных средств;
- В. подведомственных получателей;
- Г. всех органов и лиц, если они получают, перечисляют, расходуют государственные средства.

7. При проведении аудита эффективности на стадии составления проекта бюджета осуществляется:

- А. текущий финансовый контроль;
- Б. предварительный финансовый контроль;
- В. оперативный финансовый контроль;
- Г. последующий финансовый контроль;

8. Аудит эффективности бюджетных расходов вправе проводить финансовоконтрольные органы:

- А. общей компетенции;
- Б. специальной компетенции;
- В. только специальной компетенции.

9. Последующий финансовый контроль в форме аудита эффективности бюджетных расходов осуществляется:

- А. при осуществлении Министерством финансов РФ мониторинга качества финансового менеджмента;
- Б. при подготовке Счетной палатой РФ заключения на отчет об исполнении федерального бюджета;
- В. при проверке Счетной палатой РФ эффективности расходования бюджетных средств, направляемых на финансирования целевых государственных программ в процессе их реализации;
- Г. все варианты верны.

10. Определение аудита эффективности бюджетных расходов предусмотрено:

- А. в Федеральном законе «О Счетной палате Российской Федерации»;
- Б. в Бюджетном кодексе Российской Федерации;
- В. в Законе Пермского края «О контрольно-счетной палате Пермского края»;
- Г. в Приказе Минфина «Об организации проведения мониторинга качества финансового менеджмента, осуществляемого главными администраторами средств федерального бюджета»;

Д. в Законе Калужской области «О Контрольно-счетной палате Калужской области»;
Е. ни один из вариантов не является верным.

11. Основной целью аудита эффективности бюджетных расходов является:

- А. выявление фактов недостоверного расходования бюджетных средств;
- Б. выявление фактов неэкономного расходования бюджетных средств;
- В. определение причин нерезультативного расходования бюджетных средств;
- Г. все варианты верны.

12. В силу положений действующего законодательства аудит эффективности бюджетных расходов может проводиться:

- А. совместно с контролем законности, достоверности и обоснованности финансовых операций («классический» публичный финансовый контроль);
- Б. только после проведения «классического» публичного финансового контроля;
- В. до проведения «классического» публичного финансового контроля.

13. В силу положений действующего законодательства правовое регулирование организации и проведения аудита эффективности бюджетных расходов в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации осуществляется:

- А. только на федеральном уровне;
- Б. на федеральном и региональном уровнях;
- В. только на региональном уровне.

14. Счетная палата РФ проводит аудит эффективности бюджетных расходов в отношении коммерческих организаций:

- А. если они получают, перечисляют, расходуют средства федерального бюджета;
- Б. при признании расходов этих организаций, учитываемых в целях налогообложения прибыли, экономически необоснованными;
- В. если они получают иностранные кредиты от иностранных финансовых организаций;
- Г. ни один из вариантов не является верным.

15. Доходы федерального бюджета являются частью:

- А. внебюджетных фондов;
- Б. децентрализованных финансов;
- В. территориальных бюджетов;
- Г. централизованных финансов.

Примерные варианты практического задания

1. Практическое задание

Счетная палата РФ направила в орган исполнительной власти субъекта РФ запрос о предоставлении сведений о результатах реализации программы переселения граждан из ветхого и аварийного жилья, финансируемой за счет средств федерального бюджета. Органом исполнительной власти субъекта РФ сведения не были предоставлены. Впоследствии глава органа исполнительной власти субъекта РФ пояснил, что к моменту запроса такие сведения о результатах реализации программы отсутствовали и, кроме того, финансовый контроль предполагает проверку законности расходования бюджетных средств, а не достижения конкретных результатов; кроме того, достижение результатов зависит от множества факторов, а не только от действий государственных органов.

Правомерны ли доводы главы органа исполнительной власти?

2. Практическое задание

Коммерческая организация обратилась в суд с требованием об обжаловании действий

должностных лиц Счетной палаты РФ по проведению проверки эффективности расходования средств федерального бюджета, предоставленных организации для оказания медицинских услуг гражданам. Представитель организации пояснил, что контрольные полномочия Счетной 4 палаты РФ не могут распространяться в отношении коммерческих юридических лиц, поскольку это субъекты гражданского права, что повлечет произвольное вмешательство государства в частные дела.

Обоснованы ли требования организации?

3. Практическое задание

Председателем контрольно-счетной палаты субъекта РФ было отказано в предоставлении работникам учреждения здравоохранения сведений о результатах проверки эффективности использования средств, выделяемых учреждению из федерального бюджета.

Какой из принципов финансово-контрольной деятельности был нарушен в приведенном случае?

4. Практическое задание

При проведении аудита налога на добавленную стоимость обнаружено, что в бухгалтерском учете, книге покупок и налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость отражены суммы налога на добавленную стоимость (249 000 рублей) по приобретенным товарно-материальным ценностям, не подтвержденные соответствующими документами. Планируемый уровень существенности проверки 250 000 рублей.

5. Практическое задание

В ходе аудита установлено, что в августе отчетного года организацией по договору поставки отгружены товары на суммы 589 700 рублей (в т.ч. НДС). Себестоимость товаров по данным бухгалтерского учета составляет 420 785 рублей. По договору поставки права собственности на товар переходит покупателю после полной оплаты (путем перечисления на расчетный счет продавца). По данным выписок банка оплата за товар была произведена покупателем в декабре. В журнале хозяйственных операций соответствующие записи отсутствуют